

# امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: الخامس للصف: الخامس للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ هـ - ٢٠١٩/٢٠١٨ العام الدور الثاني الفصل الدراسي الاول

• زمن الامتحان: (ساعة ونصف) • عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.

• الإجابة في الدفتر نفسه.

|      | اسم الطالب |
|------|------------|
| الصف | المدرسة    |

| ع بالاسم      | الدرجة       |         | السر     |                  |
|---------------|--------------|---------|----------|------------------|
| المصحح الثاني | المصحح الأول | بالحروف | بالأرقام | سؤال             |
|               |              |         |          | ١                |
|               |              |         |          | ۲                |
|               |              |         |          | ٣                |
|               |              |         |          | ٤                |
|               |              |         |          | ٥                |
| مراجعة الجمع  | جمعه         |         |          | المجموع          |
|               |              |         |          | المجموع<br>الكلي |

#### أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

ا. يبلغ عدد دول الوطن العربي .... دولة: أ. ٢٢ ب. ٢٢

£. 37

٢. الرقم الذي يشير إلى مناطق تواجد مناخ البحر المتوسط في الخريطة الظاهرة أمامك هو:

i.(1)  $\dot{\sim}.(7)$ 

 $\leftarrow$ .( $^{\gamma}$ ) 4.(3)



٣. في الشكل المقابل يسمى الخط الرئيسي الذي يقسم الكرة الأرضية إلى نصفين شرقي وغربي:

1. 18 wie 12

ں غرینش

ج.مدار الجدي

د.مدار السرطان

عُ-يوجد السبد العالي في:

ن لمد قناطله! أ

ب.العراق

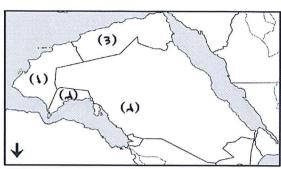
د.اليمن

ه. الرقع الذي يشير إلى الدولة التي <u>لا تطل</u> على الخليج العربي هو:

 $\dot{\hookrightarrow}$ . (7)1.(1)

←. (<sup>7</sup>)

۲. (٤)



ا / گیشیا

#### الصف: الخامس الدور الثاني المادة: الدراسات الاجتماعية الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٨٠١٩/٢٠١م

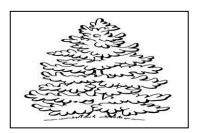
٦. يطلق على متوسط حالة الجو لفترة زمنية طويلة قد تكون شهرا أو فصلا أو سنة أو أكثر ب: د. درجة الحرارة ج. المناخ ب. الأمطار أ الطقس

٧. النشاط الاقتصادى الذي كان يمارسه سكان مدينة مرباط قديما هو:

ب. تجار ة التمو ر د. تجارة التوابل

أ. تجار ة الفخار

ج. تجارة الخيول



٨. توضح الصورة المقابلة احدى نباتات البحر المتوسط:

د السُّمر

ب السدر ج السنديان

أالغاف

٩. الاسم الذي أطلق قديما على المنطقة المظللة في الخريطة الظاهرة أمامك هو:



ب. شحر عمان

أ. ديا

د. توام

ج. أدم

٠١. تشير الصورة التي أمامك إلى إحدى صور العمل الاجتماعي في المجتمع وهي:



ب. مساعدة كبار السن

أ. التعاون

ج. رعاية الأيتام د. التطوع

١١. من خلال المسطرة الزمنية الخليفة الذي حكم الدول الإسلامية من ١٣-٣٣هـ هو:



أ. أبو بكر الصديق ب. عمر بن الخطاب ج. عمرو بن العاص د. على بن أبى طالب

١٢. أعلى قمة جبلية في سلطنة عمان هي:

د. جبل مرة ج. جبل تاهرت أ. جبل شمس ب. جبل طبقال

یتبع/۳

المادة: الدراسات الاجتماعية ألصف: الخامس الدور الثاني الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٩/٢٠١٨م

|                         | ات)                  | اني: أجب عن الأسئلة التالية: (٨ درج   | السوال الث               |
|-------------------------|----------------------|---|--------------------------|
| سلام للديانتين اليهودية | العربية قبل ظهور الإ | علل: اعتنق بعض سكان شبة الجزيرة<br>ة؟   | أولا: ١. خ<br>والنصراني  |
| تجارية برية وبحرية:     | مانية الآتية إلى مدن | منف في الجدول الذي أمامك المدن الع  | Y                        |
|                         | صحار، البريمي)       | (مرباط، دبا،  |                          |
| ية بحرية                | مدن تجار             | (مرباط، دبا ، ا<br>مدن تجارية برية  |                          |
|                         |                      |   |                          |
|                         | من مدینة دبا.        | أمثلة على شخصيات عمانية تاريخية   | ٣. أعط                   |
|                         |                      | فهوم العمل الاجتماعي:   | ثانيا:<br>١.عرف ه        |
| على الآتي:              | في ضوع ذلك أجب       | جـــداد من العادات العمانية القديمة   |                          |
| •••••                   | •••••                | ود بالجداد  | _ما المقص                |
| •••••                   | والأطفال             | ل مِنْ في الجداد:<br>ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ                                    | ـما دور كا<br>ـالرجال    |
| E                       | عما يلي:             | ثالث: (٨درجات)<br>إلى الصورة المقابلة أمامك ثم أجب ع<br>ة المقصودة بهذه الإشارة؟<br>وضع هذه | أولا: أنظر<br>١ مِن الفد |
|                         | فئة من الأشخاص؟      | هة نظرك: كيف يمكنك مساعدة هذه ال  | ٣.من وج                  |
| يتبع/٤                  | •••••••              | ••••••  | •••••                    |

## المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: الخامس الدور الثاني الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٩/٢٠١٨م





١ الرقم الذي يشير إلى مضيق هرمز؟

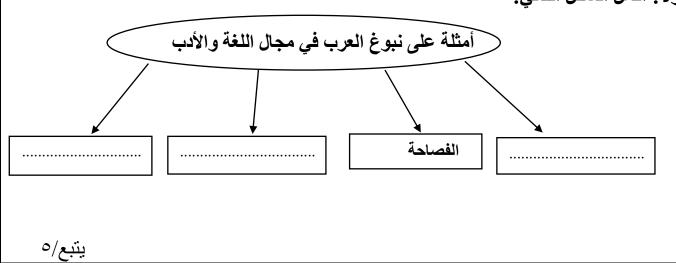
٢ اكتب على الخريطة موقع هضبة حضرموت؟

٣. استخرج دولة من الدول العربية التي يمر عليها مدار السرطان؟ ......

٤ ضلل على الخريطة موقع الصحراء الكبرى

السؤال الرابع: (٦ درجات)

أولا: أكمل الشكل التالى:



# المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: الخامس الدور الثاني الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٩/٢٠١٨م

| ان في شبه الجزيرة العربية قديما.                       | ثانيا: ١.عدد أهم الأنشطة التي مارسها السك   |
|--|---|
| ن العرب قديما.   | *<br>* اذكر أهم الصفات الحسنة التي انتشرت بير   |
|  |   |
|  | السؤال الخامس: أجب عما يلي من أسئلة (١<br>أولا: ١. أعطي امثلة على دور الأسرة في تع  |
| أعمال على مستوى المجتمع وأعمال دولية:                  | ٢ صنف مظاهر العمل الاحتماعي التالية الي   |
| ة حكومة السلطنة للهند عند حدوث فيضانات)<br>أعمال دولية |   |
| اعمال دو لیه   | اعمال مجتمعیه   |
| يحا من الأقرب إلى الأبعد:                              | ثانيا: ١. رتب مستويات التعاون ترتيبا صحر () التعاون بين الجيران. () التعاون بين الأمة الإسلامية. (١٠) التعاون بين أفراد الأسرة والأقارب. () التعاون بين المواطنين في الدولة. () التعاون بين دول وشعوب العالم. |
| Charliable Organitis                                   | ٢.وضح الأهمية المتمثلة في الصور الآتية:<br>جائزة السلطان قابوس السلطان قابوس التطوعي  |



# نموذج إجابة امتحان الصف الخامس للعام الدراسي ٣٩٤١/١٤٤ هـ -١٩/٢٠١٨م الدور الثاني -الفصل الدراسي الاول

الدرجة الكلية: (١٠) درجة.

المادة: الدراسات الاجتماعية

تنبيـــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

#### أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

|                 |        |        | د د ي.              | <u> </u>         | <b>→</b> •••• |
|-----------------|--------|--------|---------------------|------------------|---------------|
| المستوى المعرفي | الصفحة | الدرجة | الإجابة             | البديل<br>الصحيح | المفردة       |
| تذكر            | 11     | 1      | * *                 | j                | ١             |
| فهم وتطبيق      | ٣٥     | ١      | ١                   | Í                | ۲             |
| فهم وتطبيق      | ١٣     | ١      | غرينتش              | ب                | ٣             |
| تذكر            | ٤٥     | ١      | مصر                 | <b>E</b>         | ŧ             |
| فهم وتطبيق      | 10     | ١      | £                   | د                | ٥             |
| تذكر            | ۳۱     | ١      | المناخ              | <b>E</b>         | 7             |
| تذكر            | ٦٨     | ١      | تجارة الخيول        | <b>E</b>         | ٧             |
| فهم وتطبيق      | ٥٢     | ١      | السنديان            | <b>E</b>         | ٨             |
| فهم وتطبيق      | ٦٨     | ١      | شحر عمان            | ب                | ٩             |
| فهم وتطبيق      | ۸١     | ١      | مساعدة كبار<br>السن | Ļ                | ١.            |
| فهم وتطبيق      | ٧١     | ١      | عمر بن الخطاب       | ب                | 11            |
| تذكر            | ۲۸     | 1      | جبل شمس             | Í                | ١٢            |
|                 | ١٢     | •      | المجموع             | •                |               |

### (۲) تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس للعام الدراسي ٣٩ ٤٠/١٤٤ هـ - ٢٠١٩/٢٠١٨م الدور الثاني -الفصل الدراسي الاول المادة: الدراسات الاجتماعية

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

|                    | الدرجة الكلية(٨) |        |  |         | إجابة الس |
|--------------------|------------------|--------|--|---------|-----------|
| المستوى<br>المعرفي | الصفحة           | الدرجة | الإجابة الصحيحة  | المفردة | الجزئية   |
| فهم<br>وتطبيق      | ٦٣               | ١      | نتيجة تواصلهم الحضاري مع مناطق<br>انتشارها في مصر وبلاد الشام  | ١       |           |
| فهم<br>وتطبيق      | ጎ <b>૧</b> _ ጎ ለ | ۲      | مدن تجارية برية مدن تجارية بحرية بحرية البريمي مرباط ـ دبا ـ صحار  | ۲       | أولا      |
| فهم<br>وتطبيق      | ٦٩               | ١      | المهلب بن أبي صفرة – كعب بن سور<br>(يكتفى بذكر شخصية واحدة)  | ٣       |           |
|                    | ٧٨               | 1      | العمل الاجتماعي: تقديم الخدمات للآخرين<br>بصورة فردية أو من خلال جماعة منظمة<br>(حكومية-أهلية)   | ١       |           |
| تذكر               | ۸۸               | 1      | المقصود بالجداد: حصاد التمور<br>دور الرجال: حصاد التمور من أعلى<br>النخلة.<br>- دور النساء والأطفال: بجمع الحصاد في<br>مكان واحد استعداد لفرزه | *       | ثانيا     |

(٣)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ٣٩ ٤ ١ / ٠ ٤ ٤ ١ هـ - ١ ٩ / ٢ ٠ ١ م م الدور الثاني -الفصل الدراسي الاول
المادة: الدراسات الاجتماعية

|                    | ث الدرجة الكلية(٨) |        |  |         |         |
|--------------------|--------------------|--------|--|---------|---------|
| المستوى<br>المعرفي | الصفحة             | الدرجة | الإجابة الصحيحة  | المفردة | الجزئية |
|                    | ٩ ٨                | ١      | فئة ذوي الإحتياجات الخاصة  | ١       |         |
|                    |                    | ١      | في الأماكن العامة (مواقف السيارات _<br>الحدائق) ما يفيد المعنى       | ۲       | أولا    |
| قدرات              |                    | ۲      | تقديم المساعدة والعون بأي صورة وفي أي مكان وبدون تجريح مايفيد المعنى | ٣       |         |
| عليا               | ١٧                 | ١      | (٢)  | ١       |         |
|                    | * *                | ١      | يحدد الطالب موقع الهضبة في اليمن                                     | ۲       | ነ . ጎ ኞ |
|                    | 10                 | ١      | السعودية _ مصر _سلطنة عمان_ الجزائر _<br>ليبيا وغيرها من الدول       | ٣       | ثاثيا   |
|                    | 40                 | ١      | يظلل الطالب موقع الصحراء الكبرى (شمال قارة أفريقيا)                  | ٤       |         |

يتبع /٤

(٤)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ٣٩ ٤ ١ / ١٤٤٠ هـ - ١٩/٢٠١٨ العام الدراسي الاول
الدور الثاني - الفصل الدراسي الاول
المادة: الدراسات الاجتماعية

|                    | بع الدرجة الكلية (٦) |                           |  | سؤال الراب | إجابة ال |
|--------------------|----------------------|---------------------------|--|------------|----------|
| المستوى<br>المعرفي | الصفحة               | الدرجة                    | الإجابة الصحيحة  | المفردة    | الجزئية  |
| فهم<br>تطبیق       | ٦٤                   | ٣<br>لكل<br>مفردة<br>درجة | امثلة على نبوع العرب في مجال اللغة المثلة على نبوع العرب في مجال اللغة المثلة على الفصلاحة المثلة على الفصلاحة المثلة على الفصلاحة المثلة على الفصلاحة المثلة المثلة على الفصلاحة المثلة المثلة على المثلة المثلة على المثلة المثلة على | -          | أولا     |
| تذكر               | ٦٠_٥٩                | ۲<br>لأي<br>مفردة<br>درجة | الرعي-الزراعة-التجارة البرية والبحرية  | ١          | ثاثيا    |
| تذكر               | 77                   | ١                         | الصفات الحسنة: الشجاعة الكرم التعاون - نصرة المظلوم (أي إجابة تكون صحيحة)  | ۲          |          |

| ة: (٦) درجة        | إجابة السؤال الخامس الدرجة الكلية: (٦) درجة |                                 |   |         |         |  |  |
|--------------------|---|---------------------------------|---|---------|---------|--|--|
| المستوى<br>المعرفي | الصفحة                                      | الدرجة                          | الإجابة الصحيحة   | المفردة | الجزئية |  |  |
| معرفة              | ۸۳  | ١                               | رعاية الأطفال وإعدادهم للحياة وغرس<br>العادات<br>الحسنة والأخلاق الحميدة في نفوسهم<br>الأمانة<br>والصدق وحب الخير والإحسان إلى<br>الناس<br>(يكتفى بذكر مثال)  | ١       | أولا    |  |  |
|                    | 94-70                                       | ۲                               | أعمال مجتمعية أعمال دولية المساعدة في مساعدة حكومة تنظيف القرية السلطنة للهند عند حدوث فيضانات  | ۲       |         |  |  |
| فهم وتطبيق         | ٩ ٤   | درجة<br>(لكل<br>نصفردة<br>درجة) | <ul> <li>(٢) التعاون بين الجيران.</li> <li>(٤) التعاون بين الأمة الإسلامية.</li> <li>(١) التعاون بين أفراد الأسرة والأقارب.</li> <li>(٣) التعاون بين المواطنين في الدولة.</li> <li>(٥) التعاون بين دول وشعوب العالم.</li> </ul> | •       | ثأثيا   |  |  |
|                    | 1.4   | ۱<br>نصف<br>درجة                | نشر ثقافة العمل التطوعي وابراز دور المؤسسات في هذا المجال. مديد العون والمساعدة في داخل عمان وخارجها  | ۲       |         |  |  |

انتهى نموذج الإجابة